

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" – ALBA
ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

Classe 3^H

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Insegnante: Carlotta Canonica

MODULI

Modulo 0	Entry Checker <i>Ripasso delle strutture grammaticali di base studiate nel biennio.</i>
Modulo 1	Unit 1 <i>Getting around</i> Unit 2 <i>Food for thought</i>
Modulo 2	Unit 3 <i>Freedom and change</i>

MODULE 0. (*Entry checker*)

Obiettivi finali del modulo

- Ripassare le strutture grammaticali di base acquisite nel biennio
- Familiarizzare con il programma previsto per il terzo anno (obiettivi grammaticali e lessicali)
- Favorire l'approccio comunicativo per un apprendimento organico della L2

MODULE 1. (*Getting around; Food for thought*)

Obiettivi finali del modulo

- Imparare a muoversi in città in modo autonomo
- Sapersi orientare, chiedere informazioni
- Organizzare trasporti indipendenti
- Partire in aereo
- Trasporti sostenibili
- Saper parlare di cibo e cucina
- Sistemi agroalimentari
- Acquisto di cibo
- Cibo etico
- Scarti alimentari

Aree lessicali

- Everyday travel
- Air travel
- Adjectives from nouns
- Cooking utensils & verbs
- Agriculture
- -ed/-ing adjectives

Reading e Listening

- Get lost!
- Airports
- Bike sharing
- Guessing the part of speech
- What's in a name?
- Young farmers
- Do you like cooking?

Speaking e Writing

- Organizzare trasporti
- Scrivere in paragrafi
- Darsi un po' di tempo per pensare
- Scrivere delle *topic sentences*

Strutture grammaticali:

- *do/does* in positive statements
- Phrasal verb types
- Present tenses: review

- Present perfect with adverbs and *for/since*
- Infinitive of purpose v *for + -ing form*
- Ability and permission: review
- Verb patterns

Life skills

- Gestire situazioni avverse
- Comportarsi eticamente

MODULO 2. (<i>Freedom and change; Home sweet home; Big Future; Opportunity</i>)
--

Obiettivi finali del modulo:

- Saper parlare di diritti civili
- Saper discutere di problematiche giovanili
- Saper difendere un pensiero
- Saper parlare di differenze generazionali
- Imparare a partecipare in modo attivo
- Saper parlare del proprio ambiente domestico
- Saper discutere di problematiche legate all'abitazione
- Fattori che determinano la felicità
- Il futuro del lavoro
- Crescita demografica e futuro
- Discutere statistiche
- Il futuro digitale
- Costruire il proprio successo personale
- Saper organizzare/cancellare un appuntamento

Aree lessicali

- Attivismo e politica
- Diritti civili
- Ambiente domestico
- Abitazioni
- Fattori determinanti la felicità personale
- Statistiche: cifre e *trend*
- Numeri
- Uno sguardo al futuro

Strutture grammaticali

- *Possibility and deduction: review*
- *Past perfect and Past perfect continuous*
- *Narrative tenses: review*
- *Past simple v Present perfect: common errors*
- *Used to v would v Past simple*
- *be/get used to*
- *Relative clauses: review*
- *Reduced relative clauses*

Reading e Listening

- Il movimento per i diritti civili americani
- Il divario di potere tra generazioni
- Documentario: Il diritto al voto nel Regno Unito
- Vivere in condizioni estreme
- Le nazioni più felici
- Documentario: Dove mi sento a casa
- La generazione *Big Data*
- Il futuro del lavoro
- Documentario: New York, una città di immigranti

Speaking e Writing

- Difendere una posizione
- Scrivere introduzione e conclusione di un topic
- Confermare e contraddire
- Scrivere un riassunto
- Organizzare e cancellare un appuntamento
- Scrivere una bozza di testo

Life skills

- Risolvere situazioni conflittuali
- Adattarsi ai cambiamenti
- Gestire il proprio tempo
- Saper trascrivere e legger numeri semplici e complessi

MODULE 3 : EDUCAZIONE CIVICA

Modulo di Educazione Civica: “DIRITTI E DOVERI- SOLIDARIETA’- ACCOGLIENZA”

Freedom and Change – Activism and Politics

Readings:

- The American Civil Rights Movement
- The Right to vote in the UK
- Martin Luther King Jr. Day

Alba, 1/6/2022

Carlotta Canonica